

Das Institut intasco in Kooperation mit der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V. führt wieder durch:

Modulare Qualifizierung zum UK-Coach

März 2021-Dezember 2023
Grundlegende Informationen

Inhalt, Ziel und Wissensvermittlung

Die besondere Verantwortung in dem Sinne, die Bedingungen für eine Partizipation am gesellschaftlichen Leben der UK-Benutzer zu verbessern, erfordert von den professionellen Beratern (Coaches) ein besonderes Maß an ethischer Bewusstheit sowie fachlicher und persönlicher Kompetenz.

Ziel der Weiterbildung ist somit die Förderung von **Fachkompetenz – Beratungskompetenz – Coachingkompetenz**, um nach Abschluss als professionelle Bezugsperson die Förderung und Therapie einer unterstützten kommunizierenden Person in ihrem sozialen und institutionellen Umfeld begleiten und koordinieren zu können.

Die Weiterbildung unterstützt die Entwicklung einer erweiterten kommunikativen und sozioemotionalen Kompetenz, die zur Durchführung effektiven Coachings Bedingung ist.

Die Vermittlung von Wissen, das Beratungstraining sowie die Simulation von Arbeitssituationen basiert auf modernen Lehr- und Lernmethoden.

1. Abschluss und Grundsätze:

Die Weiterbildung wird mit einem von der Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V. und INTASCO ausgestellten Zertifikat als "UK-Coach®" abgeschlossen. Die Weiterbildung unterliegt den ethischen und formalen Grundsätzen der „Deutschen Gesellschaft für Transaktionsanalyse“ (DGTA) und ist dort akkreditiert.

Bei Vorlage der entsprechenden Nachweise und ergänzender Kurse kann ein Zertifikat erworben werden, wenn die entsprechenden Leistungen im Rahmen der Weiterbildung erbracht wurden.

Zertifizierungsgebühren fallen entsprechend der Regularien der Verbände an: Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V. z.Zt. 100,00 € bzw. Zusatz-Zertifikat der DGTA von z.Zt. 70,00 €.

2. Umfang und Zeiten:

Die Weiterbildung umfasst insgesamt 296 UE an 43 Seminartagen und dauert ca. 2,5 Jahre. Die Module finden in der Regel freitags von 16.00 – 19.30 Uhr und samstags von 9.00 – 16.30 Uhr statt und werden zusätzlich begleitet von Peergrouptreffen und optional Supervision. Die Terminübersicht können Sie einsehen unter: www.uk-coach.de

3. Ausbildungsstandort und -start:

Dortmund:
Institut Intasco
Kirchhörder Str. 69
44229 Dortmund

Das Institut ist durch öffentliche Verkehrsmittel schnell und unkompliziert erreichbar. Ebenso stehen ausreichend PKW-Parkplätze zur Verfügung.

4. Organisatoren und Referenten:

Die durchführenden Organisatoren und Referenten der Weiterbildung zum UK-Coach® sind in ihrem Arbeitsfeld versierte Praktiker und entweder durch die Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V. zertifiziert oder durch die DGTA zertifizierte Transaktionsanalytiker oder Lehrende Transaktionsanalytiker. So ist jederzeit die Qualität der Weiterbildung gewährleistet.

5. Teilnahmevoraussetzungen:

Zur Teilnahme benötigen Sie Grundkenntnisse und ein Anwendungsfeld in der UK.

6. Weiterbildungskosten:

Die Kosten für die gesamte Weiterbildung belaufen sich auf 4.850 € (ohne Verpflegung, Unterkunft u. Fahrtkosten). Es besteht die Möglichkeit zur Ratenzahlung.

Sprechen Sie uns an oder sehen Sie in unsere Geschäftsbedingungen.

Inhalte

Die Weiterbildung zum UK-Coach® unterteilt sich in Kern- und Fachmodule.

Kernmodule

Coaching und Beratung

Ziel dieses Kernmoduls ist die Ausbildung zu einer professionellen Beraterpersönlichkeit (Coach), mit einem besonderen Maß an ethischer Bewusstheit sowie fachlicher und persönlicher Kompetenz. Die Vermittlung von Wissen, das Beratungstraining sowie die Simulation von Arbeitssituationen soll die Entwicklung einer erweiterten kommunikativen und sozioemotionalen Kompetenz unterstützen.

Settings und Methodik

Kerngruppe / Ausbildungsgruppe

- Individualarbeit
- Dyaden, Triaden, Plenum
- Vorträge
- Intervision
- Live-Supervision in der Gruppe
- Reflecting Team
- Einzelsupervision bei Ausbilder oder Kollegen
- Vorträge, Erarbeitungen der Teilnehmer und Teilnehmerinnen

Peergroup-Training

- 4 Peergroup Treffen pro Jahr
- Planung und Reflexion konkreter beraterischer Arbeit

Praxis-Training

- Anwendung und Einübung der erlernten Inhalte
- Möglichkeit der Praxisreflexion auch vor Ort

Supervision

- Innerhalb der Lerngruppe und auch individuell (zusätzlich)

Inhalte

- Struktur und Persönlichkeit
- Bedürfnisse und Emotionen
- Selbstreflexion
- Unproduktive Kommunikationsmuster
- Soziale Konflikte
- Moderation
- UK in der Organisation implementieren
- Unternehmenskulturen und UK
- Ethik und Beratung in Organisationen
- Projekte

Beratungssettings

- 4-Augen-Coaching
- Coaching als externer Berater
- Coaching als interner Berater
- Der Vorgesetzte als Coach
- UK-Coach als Facilitator

Blickrichtungen

- Organisation- UK- Ethik
- Abläufe und Strukturen
- Kooperation von Organisationen und Unternehmen

Diese Modulreihe hat einen Umfang von 160 UE.



UKCOACH®

Fachmodule

GUG: Grundlagen und Grundhaltung

- Auswirkungen von fehlender bzw. unzureichender Lautsprache auf die Lebenssituation der Betroffenen (autobiographische Zitate)
- Überblick über die verschiedenen Möglichkeiten der Unterstützten Kommunikation (Videobeispiele) frühe Entwicklung symbolischer Kommunikation
- Kommunikation mit Menschen mit komplexen kognitiven Einschränkungen
- Praxisbeispiele zur Verdeutlichung möglicher Entwicklungsstufen
- Wirksamkeit von Unterstützter Kommunikation
- Erarbeitung eines Ich-Buches
- Selbsterfahrungsübungen

Das Modul hat einen Umfang von 12 UE.



Sprache: Spracherwerb. An das Kind gerichtete Alternative (KGA) und Sprachdarstellung (Teilmodule 1-2)

Teil 1: Spracherwerb:

- Der Spracherwerb im Überblick
- Bedingungen und Zusammenhänge verschiedener sprachlicher Entwicklungsbereiche
- Behandelte Schwerpunkte
 - Meilensteine im Spracherwerb
 - Die Spracherwerbsaufgabe als Interaktionsgeschehen - an das Kind gerichtete Sprache
- Störungsformen im sprachlichen Entwicklungsprozess

Teil 2: An das Kind gerichtete Alternative (KGA) und Sprachdarstellung:

- An das Kind gerichtete Alternative (KGA)
 - Blickkontakt, Zeigegesten und interaktives Verhalten
 - Interaktive Störungsformen im Entwicklungsprozess
 - Einbezug und Schulung des Umfeldes
 - Von der „An das Kind gerichteten Sprache“ (KGS) zur „An das Kind gerichteten Alternative“ (KGA) (Gülden/Müller)
 - Konsequenzen für die Unterstützte Kommunikation – das quadranguläre Prinzip
- Sprachdarstellung
 - Strukturen und Regeln von Sprache u. Sprechen
 - Darstellbarkeit und Ordnung von Sprache (Organisation der Elemente symbolischer Darstellungsformen in der UK)
 - Schriftsprache, 1zu1 Systeme, semantisches Kodieren

Diese Modulreihe hat einen Umfang von 24 UE.